

中医药文化进党校的意义和路径探析

文/王玲 李瑞

2020年,一场突如其来的新冠肺炎疫情打乱了人们的正常生活。在这场众志成城、共克时艰的疫情防控阻击战中,中医药全程参与患者救治,在治疗患者躯体疾病、缓解患者紧张情绪等方面取得突出成效,有效降低轻症患者发展为重症患者的几率,继2003年严重急性呼吸综合征(SARS)疫情后再次展现出中医药的独特魅力。同时,在对外抗疫援助时中医药也作为重要手段加以输出,在世界范围内发挥疗效作用,成为中国文化自信的重要组成部分。

2019年10月25日,全国中医药大会在北京召开。习近平总书记指出,中医药学包含着中华民族几千年的健康养生理念及其实践经验,是中华文明的一个瑰宝,凝聚着中国人民和中华民族的博大智慧。10月26日发布的《中共中央 国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》指出,传承创新发展中医药是新时代中国特色社会主义事业的重要内容,是中华民族伟大复兴的大事,对于坚持中西医并重、打造中医药和西医药相互补充协调发展的中国特色卫生健康发展模式,发挥中医药原创优势、推动我国生命科学实现创新突破,弘扬中华优秀传统文化、增强民族自信和文化自信,促进文明互鉴和民心相通、推动构建人类命运共同体具有重要意义。

因此,全方位传承和弘扬中医药文化,促进中医药事业的发展是各级党政部门义不容辞的责任,党校作为我党培训、培养领导干部的主阵地、主渠道更是责无旁贷、优势显著。

中医药文化进党校的重要意义

首先,党校学习属于中国共产党领导干部精英教育,面向精英的宣传教育,可以辐射更大范围的人群,获取更好的教育效果。党校是党领导的培养党的领导干部的学校,是培训党的各级领导干部的主渠道,也是干部成长的必经之地。党校学员来自各行各业,并且都是各自领域的权威人士,如果党校学员能够亲身体会中医药文化,充分认识并接受中医药的神奇与疗效,并将党校学习的教育成果带回到他们所工作生活的环境中去,必然能在更大范围内影响更多的人群,在弘扬中医药传统文化、传播健康理念甚至是在政策制定方面起到重要作用。

其次,中医药的基本思想有助于党校学员树立正确的世界观和方法论。中医阴阳平衡的基本思想告诉我们,身体是处于一个动态的阴阳平衡状态,如若这个平衡被打破,身体就会生病。同理,我们在工作和生活中、在人生的道路上也会有高有低,高峰时不得意,低谷时不沮丧,保持平常心,就能坦然

面对成功与挫折。中医药的辨证论治思想告诉我们，同样的疾病在不同人身上也会表现出不同的症状，用药也不完全一样。同理，我们在处理事情的时候也要具体问题具体分析，实事求是，不可一概而论，“眉毛胡子一把抓”。当前，党员干部常处于工作压力大的状态，如何排解压力和释放内心的复杂情绪一直是个难题，采取的措施往往是休假、旅游，但是“休假不休心”，短暂地逃避过后还是要面对现实。研修中医药文化，不仅能够帮助学员学到知识，掌握本领，还能在潜移默化中帮助其摆正心态，严谨其工作态度和方式。

再次，中医药文化的深刻内涵有助于党员干部立规执纪，加强廉政意识。阴阳五行、相生相克属于朴素唯物主义，认为任何事物都可以归结为阴阳五行中的某一类，作为构成世界的一部分，它有其优缺点，能制人也能为人所制，并非万能也并非永恒。我们作为社会的一份子，要有所畏惧，心中怀揣敬畏之意，这种敬畏可以来自法律法规，可以来自道德约束，也可以来自人格品质。“心怀敬畏，行有所止”，当前很多贪腐问题的产生，很大程度上都是由于有些人久居要害部位而忘乎所以，日渐脱离群众并滑入贪腐的深渊，因此，无所畏惧、目无法纪往往是腐败的开始。学习中医药文化内涵，心怀敬畏有利于促进人们小心谨慎、严格自律，有利于明辨是非、实事求是，有利于洁身自好、廉洁从政。

最后，中医药文化传播健康理念，倡导积极的生活方式，有助于社会和谐、民心稳定。对于现代人来说，一夜成名、一夜暴富是很多年轻人追求的目标，这种浮躁的快餐文化使我们的生活少了些历史的沉淀、内涵的积累，更多的可能是一时的快感与长久的空虚。中医药文化则与此相反，它并不仅仅是中医、中药，还包括周易、武术、琴、棋、书、画等内容，中医药文化不仅仅是治病救人、养生保健，更是一种健康的生活态度和生活方式。它倡导人们顺应自然规律，养生防病，倡导心平气和、宽以待人，倡导持之以恒、热爱生活，结合现实就是要加强精神文明建设，发展健康文化，移风易俗，培育良好的生活习惯。这也是党的建设的重要补充。在当前社会相对浮躁的情况下，保持平和的心态，淡然的态度显得尤为重要。

中医药文化进党校的实施路径

《健康中国 2030 规划纲要》指出，要发展中医养生保健“治未病”服务，实施中医“治未病”健康工程，将中医药优势与健康管理结合，探索将健康文化、健康管理、健康保险融为一体的中医健康保障模式……开展“中医中药中国行”活动，大力传播中医药知识和易于掌握的养生保健技术方法，加强中医药非物质文化遗产的保护和传承运用，实现中医药健康养生文化创造性转化、创新性发展。党校工作是党和国家事业的重要组成部分，重视发挥党校作用是党的优良

传统和政治优势。中医药文化进党校目的就是发挥党校培训、培养党员领导干部的特殊优势,从影响政策制定者开始,既让党校学员从中医药文化进党校活动中切实受益,又让中医药观念和思维深入学员内心,发挥促进和谐、提升能力的“种子”作用。同时也是结合党校工作实际,坚持党校姓党、质量立校、改革创新、从严治校,创造性贯彻落实健康中国建设有关政策要求的重要举措。

一是针对不同培训对象,开设中医药文化相关课程。中医药文化进党校不是要培养专业医师,要避免专业知识课程,重点讲授思维方法、文化精神内核。可从健康保健宣传、健康教育服务、传统文化理念教育、文化兴趣培养等方面着手,开展党校学员感兴趣的趣味活动,配合文化宣传活动,充分考虑党校学员的生理、心理特点与兴趣特征,让学员手、脑、体、心协同浸润于中医药文化之中,达到学员亲近中医药、领悟中医药、传播中医药的活动目的。可在学制不少于1个月的进修班、中青年干部培训班等班次中,根据年龄特点,开设中医药养生防病及特定疾病的中医预防保健、中医药与国学、经络腧穴与日常保健、人文典故等课程。在教学环节中,可适当穿插视频、PPT以及中医药实物等可视、可听、可触的内容,增强学员的学习兴趣,鼓励教师与学员之间、学员相互之间切磋交流,实现教学相长、学学相长,为进一步了解中医药,提升对中医药文化的兴趣打下基础。

二是开展有益身心的中医药文体活动。在党校中长期培训班中,充分发挥班委会文体委员作用,每天课间带领学员坚持练习中国传统特色健身功法,例如,八段锦、五禽戏、易筋经、太极拳等。实践证明,传统特色健身功法观摩、运动等能结合肢体活动的课程内容,在不同年龄段的学员中都广受欢迎。广大学员对传承中医药文化的传统体育锻炼都体现了认真的态度、开放的心态、参与的热忱,在体会到积极效果后,往往能够主动长期坚持并广为宣传,成为中医药文化传播发展的自觉践行者。

三是开展各种中医药文化体验活动。组织中医药大学、中医医疗机构等部门的专家进党校,对学员开展中医药诊疗、检测、咨询等,开展各种体验活动,让学员感受到切切实实的效果。例如,运用学术前沿的体质辨识软件系统,进行中医体质辨识问卷调查,制定个体化指导方案,让党校学员对中医药的预防治疗的思想 and 诊断方法有近距离的接触和实践,使其在建立个人健康养生意识、提高抵御疾病风险能力、提升生活质量的同时,对进一步传承和发扬中医药文化,对建立“以人为本”的医疗卫生健康体系,形成新的认识和期待。

四是积极开展合理膳食行动,建设健康食堂。开展中医药食疗活动及合理膳食宣传,根据不同季节和养生要求提供相应药膳,“寓教于食、寓教于乐”。《健康中国2030规划纲要》提出“要开展示范健康食堂

和健康餐厅建设”，可以将中医药膳与健康中国行动的合理膳食等行动相结合，由营养烹饪专家为普通营养食谱和个性化食谱的制定提供指导和监督，针对不同体质的人群，在教职工食堂增设药膳，食用时遵循“辨体、辨证施膳”的基本原则，使其真正成为一种具有养生保健和防治疾病功效的“健康美食”。同时，全面普及膳食营养知识，发布适合不同人群特点的膳食指南，引导学员形成科学的膳食习惯，推进健康饮食文化建设。

中医药是中国文化自信的重要组成部分。中医药文化所蕴含的“天人合一”“辨证施治”思想是古代唯物论和辩证法思想的深刻体现。将中医药文化引入党校，在原有马克思主义理论教学和党性锻炼基础上，适当增加中医药文化相关课程，开展“中医药文化进党校”活动，不仅能创新党校教学理念、丰富教学课程、增强办学活力、提升教学质量，还能让学员更好地了解中医、认识中医、体验中医，从而大力弘扬中医药传统文化，传播中医药健康理念，倡导健康积极的生活方式。同时，在中医药文化中汲取辩证思维和“知敬畏”“明是非”的营养，对进一步提高学员分析问题、解决问题的能力，增强执政本领有着积极的现实意义。■

作者单位：国家卫生健康委干部培训中心
(国家卫生健康委党校)

征文启事

本刊“视野”栏目特向广大医务工作者征稿，欢迎惠赐佳作！

◆ 征文内容

文章可围绕欧美及其他发达国家和地区医疗体系建设中人力资源管理、医院管理、科室管理、学科建设、医学人文、服务理念、科研创新等主题选择性展开，从撰写者的视角展示其经验做法，对国内行业相关领域发展作出思考、提出建议。

◆ 征文要求

文章要求内容新颖，观点鲜明，论述精当，语言流畅。切忌论述面面俱到，泛而不深。

文章以 3000 ~ 4500 字为宜，并请提供相关照片 2 ~ 3 张。文末请注明作者姓名、工作单位、联系电话、邮寄地址及邮政编码。

◆ 投稿方式

投稿邮箱：rencaiguan@163.com

投稿说明：请将“视野栏目投稿 + 文章题目”设为邮件主题。本刊将对来稿择优刊用，稿件一经发表，即致稿酬。

咨询电话：010-59389878